

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PERMAINAN MATEMATIKA
DI RUMAH ANAK SHALEH PASIR JAMBAK**

Oleh :

**Tim Pengabdian kepada Masyarakat
Jurusan Matematika FMIPA Universitas Andalas**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS**

2017

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PERMAINAN MATEMATIKA
DI RUMAH ANAK SHALEH PASIR JAMBAK**

Oleh :

**Tim Pengabdian kepada Masyarakat
Jurusan Matematika FMIPA Universitas Andalas**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ANDALAS**

2017

UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kampus Limau Padang, Kampus Baru, 25163, Padang, Riau

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Permainan Matematika di Rumah Anak Sholeh Pasir Jambak
2. Bidang Penerapan IPTEKS : Matematika
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Dr. Lyra Yulianti
 - b. NIP/NIDN : 197507061999032003/ 0006077507
 - c. Jabatan / golongan : Asisten Ahli /IIIb
 - d. Jurusan / Fakultas : Matematika / FMIPA
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Andalas
 - f. Alamat kantor : Jurusan Matematika, Kampus UNAND Limau Manis Padang
 - g. Telp/E-mail : 0751-73224 / kaurmatematika@fmipa.unand.ac.id
4. Jumlah Anggota : 29 (dua puluh sembilan) orang

Dr. Lyra Yulianti (Ketua)
Dr. Admi Nazra
Dr. Ahmad Iqbal Baqi
Budi Rudianto, M.Si
Bukti Ginting, M.Si
Dr. Des Welyyanti
Dr. Dodi Devianto
Efendi, M.Si
Dr. Effendi
Dr. Ferra Yanuar
Yuliadi Yuna Sutra (Mahasiswa S1)

Dr. Haripamyu
Hazmira Yozza, M.Si
Prof. Dr. I Made Arnawa
Izzati Rahmi HG, M.Si
Dr. Jenizon
Dr. Mahdhivan Syafwan
Dr. Maiyastri
Monika Rianti Helmi, M.Si
Prof. Dr. Muhafzan
Narwen, M.Si

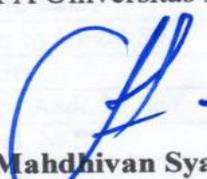
Nova Noliza Bakar, M.Si
Radhiatul Husna, M.Si
Riri Lestari, M.Si
Dr. Shelvi Ekariani
Dr. Susila Bahri
Prof. Dr. Syafrizal Sy
Dr. Yanita
Yudiantri Asdi, M.Sc
Zulakmal, M.Si
Nur Arifin (Mahasiswa S2)

5. Lokasi Kegiatan : Rumah Anak Sholeh, Pasir Jambak

Padang, 1 Juni 2017

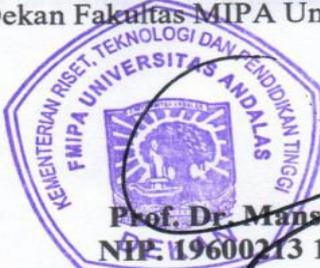
Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika
FMIPA Universitas Andalas

Ketua Pelaksana


Dr. Mahdhivan Syafwan
NIP. 198208032006041001


Dr. Lyra Yulianti
NIP. 197507061999032003

Menyetujui,
Dekan Fakultas MIPA Universitas Andalas


Prof. Dr. Mansyurdin, MS
NIP. 19600213 198703 1 005

SURAT TUGAS

No. 4148 /UN16.03.D/PG/2017

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Andalas dengan ini menugaskan Staf Pengajar Jurusan Matematika yang tersebut dibawah ini:

| No | Nama | NIP | Pangkat/Gol |
|-----|---------------------------|--------------------|-------------|
| 1. | Dr. Admi Nazra | 197303301999031008 | IV/a |
| 2. | Dr. Ahmad Iqbal Baqi | 196710121994021001 | III/b |
| 3. | Budi Rudianto, M.Si | 197103271997021004 | III/c |
| 4. | Bukti Ginting, M.Si | 195407011986031002 | IV/a |
| 5. | Dr. Des Welyyanti | 197912052008122001 | III/b |
| 6. | Dr. Dodi Devianto | 197712272000121002 | III/c |
| 7. | Efendi, M.Si | 197807172002121002 | III/d |
| 8. | Dr. Effendi | 195702061986031001 | IV/a |
| 9. | Dr. Ferra Yanuar | 197505301999032002 | III/d |
| 10. | Dr. Haripamyu | 197107031995122001 | III/d |
| 11. | Hazmira Yozza, M.Si | 196903081994032002 | IV/a |
| 12. | Prof. Dr. I Made Arnawa | 196302181989031004 | IV/c |
| 13. | Izzati Rahmi HG, M.Si | 197409281999032002 | III/c |
| 14. | Dr. Jenizon | 197006101998021001 | III/c |
| 15. | Dr. Lyra Yulianti | 197507061999032003 | III/b |
| 16. | Dr. Mahdhivan Syafwan | 198208032006041001 | III/c |
| 17. | Dr. Maiyastri | 196505311991032001 | IV/a |
| 18. | Monika Rianti Helmi, M.Si | 197407182005012002 | III/b |
| 19. | Prof. Dr. Muhafzan | 196706021993021001 | IV/b |
| 20. | Narwen, M.Si | 196704101997021001 | III/c |
| 21. | Nova Noliza Bakar, M.Si | 196311041992032002 | III/c |
| 22. | Radhiatul Husna, M.Si | 197907012005012003 | III/a |
| 23. | Riri Lestari, M.Si | 198112302009122002 | III/b |
| 24. | Dr. Shelvi Ekariani | 198806192015042001 | III/b |
| 25. | Dr. Susila Bahri | 196803031993022001 | IV/b |
| 26. | Prof. Dr. Syafrizal Sy | 196708071993091001 | IV/c |
| 27. | Dr. Yanita | 197210302003122001 | III/c |
| 28. | Yudiantri Asdi, M.Sc | 196405271989011001 | III/c |
| 29. | Zulakmal, M.Si | 196711081998021001 | III/c |

akan mengikuti kegiatan Pengabdian Masyarakat tentang Permainan Matematika, yang dilaksanakan tanggal 18, 19 dan 31 Mei 2017 di Rumah Anak Sholeh Pasir Jambak.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana semestinya.

Padang, 15 Mei 2017

Dekan,

Prof. Dr. Mansyurdin, MS/

NIP. 19600213 198703 1 005

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Matematika FMIPA Unand

2. Yang bersangkutan

3. Arsip.

LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT PERMAINAN MATEMATIKA DI RUMAH ANAK SHOLEH PASIR JAMBAK

1. PENDAHULUAN

Telah umum diketahui bahwa salah satu sebab menurunnya moralitas bangsa adalah rendahnya kualitas sumber daya manusia (SDM). Untuk membantu mengatasi hal ini, lembaga-lembaga swadaya masyarakat telah banyak membuat program, salah satunya adalah membuat rumah singgah, yang ditujukan untuk anak-anak usia sekolah.

Salah satu lembaga yang mengelola rumah singgah tersebut adalah Rumah Anak Sholeh (RAS). Seperti tercantum dalam laman <http://ras.or.id>, RAS didirikan dengan niatan mulia sebagai rumah singgah bagi anak-anak kurang beruntung yang berusia 6-12 tahun, atau setara dengan siswa Taman Kanak-kanak - Sekolah Dasar di Sumatera Barat, yang mengutamakan pendidikan akhlak dan karakter.

RAS didirikan dengan visi dan misi sebagai berikut.

Visi : Merupakan model lembaga pengasuhan pendampingan Islami yang berkualitas

Misi : 1. Membentuk sumber daya insani yang selaras antara jasad, akal dan hati
2. Mengembangkan potensi anak dalam aktualisasi diri
3. Menyediakan kebutuhan pembelajaran individual dan komunal dengan sistem dan metode yang modern.

Di RAS, dilakukan program pengenalan, pembiasaan dan pendampingan penguatan kecerdasan intelektual, emosional, spiritual untuk anak-anak kurang beruntung agar dapat membentuk konsep diri yang baik dan benar guna menjalani masa depan yang lebih baik. Pada prinsipnya, RAS mencoba membantu pemerintah dan masyarakat mengatasi permasalahan anak-anak kurang mampu ke arah hidup yang lebih baik.

Konsep pendampingan yang dilakukan oleh tim RAS dilakukan dengan beberapa metode sebagai berikut.

- *Metode Active and Cooperative Learning*
Metode ini memungkinkan anak didik terlibat secara aktif, dengan cara memberikan kesempatan kepada mereka untuk bereksplorasi, memecahkan masalah, bereksperimen dan berkreasi secara individual maupun kelompok dalam kegiatan belajarnya sehari-hari. Anak didik akan bersikap aktif, kreatif, mandiri dan memiliki disiplin tinggi, tanpa ancaman dan paksaan. Anak didikpun belajar untuk menghargai pendapat orang lain dan belajar menyampaikan pendapatnya dengan baik
- Pendekatan Tematik (*Integrated Study*)
Sistem pembelajaran yang menghubungkan satu pelajaran dengan pelajaran lain dengan penggunaan tema-tema yang dekat dengan kehidupan anak dalam bentuk sentra-sentra belajar. Dengan pendekatan ini diharapkan waktu belajar mengajar lebih efisien, anak didik belajar dalam keadaan senang dan bahagia sehingga motivasi belajar anak didik meningkat, merangsang anak didik berpikir dan memiliki pemahaman lebih dalam atas satu tema. Dengan situasi seperti ini, fasilitator (mentor) diharapkan terangsang untuk lebih kreatif dalam mengajar.
- *Emotional Spiritual Intelligence (ESI)*

Metode ini merupakan suatu cara yang efektif untuk mencapai prestasi belajar anak didik secara maksimal, yaitu dengan membangun kecerdasan emosi dan spiritual secara bersamaan. Penemuan mutakhir ini, memungkinkan anak-anak bergerak dengan bebas tanpa harus kehilangan fitrah diri karena semua kerja otak, jasad dan ruh dibingkai dalam suatu kekuatan rangkuman rukun Iman, rukun Islam dan ke-ihsanan amal.

- Terbuka dalam Syariah
Program yang baik penuh kehidupan yang dinamis. Karenanya, sistem program ini sangat terbuka untuk berbagai metode dengan tujuan kemajuan anak didik namun tetap dalam rangka syariah Islam yang jelas.

Sarana Pendampingan yang tersedia di RAS antara lain adalah:

- Alat-alat bermain yang edukatif, aman dan akrab lingkungan
Masing-masing kelompok atau sentra merupakan arena bermain dan belajar. Oleh karena itu, di setiap kelompok atau sentra tersedia bermacam-macam mainan yang akan membantu anak bekerja dan belajar sesuai dengan tema masing-masing.
- Kelompok dan sentra belajar, alam sekitar dan orang-orang yang berada di sekitar lingkungan yang telah diwarnai dengan nuansa ESI.
Usaha optimal memberikan nuansa ESI untuk setiap SDI yang berhubungan dengan program dilakukan dengan berbagai stimulan. Diantaranya dengan pengadaan pelatihan, reward system, konseling dan pendekatan individual lainnya.
- Bahan pelajaran diusahakan tidak hanya dominan berasal dari produk industri tapi juga berasal dari alam sekitar. Hampir semua kelompok dan sentra menjadi representasi system ini. Karena komitmen program adalah mendekatkan anak kepada alam sekitarnya
- Perpustakaan
Setiap kelompok melengkapi dirinya dengan perpustakaan. Anak-anak akan tertantang untuk membaca atau melihat karena sumber bacaan mudah diperoleh. Sudah barang tentu sesuai dengan nama program, maka perpustakaan pusat dan besar akan menjadi tempat utama bagi anak didik dan komunitas program lainnya dalam mencari sumber ilmu pengetahuan.

Di dalam proses pendampingan terhadap anak-anak, RAS memiliki standarisasi program yang dinamakan Zero Hero Zero. Diharapkan proses pendampingan ini dapat memfasilitasi anak menjadi sumber daya insani beriman dan bertaqwa dan berkarakter mulia. Berikut pengertian program tersebut.

- Zero: Proses pra-program, untuk menetralkan persoalan anak sebelum program, melalui kegiatan penyambutan anak-anak oleh mentor dengan menggunakan seluruh kekuatan pengasuhan dan pendidikan yang patut.
- Hero: Proses pendampingan, (*enrichment program*) adalah program yang memanfaatkan sarana sentra untuk eksplorasi anak-anak dengan bimbingan mentor secara bermakna dan menyeluruh.
- Zero: Proses pengendapan nilai-nilai ke dalam diri anak dengan bantuan para mentor.

Pada awalnya, RAS didirikan di daerah pantai Purus Padang pada tanggal 29 Oktober 2011. Prioritas utama pemilihan lokasi adalah berdasarkan penilaian dan kebutuhan seberapa pentingnya pembinaan akhlak dan karakter anak-anak di sekitar lokasi.

Berikut adalah daftar RAS dan alamat lokasi RAS di kota Padang:

1. Rumah Anak Sholeh 1, berlokasi di Jln. Rambai No 18 Purus dan diresmikan pada tanggal 29 Oktober 2011, dengan jumlah anak didik sebanyak 80 orang anak.
2. Rumah Anak Sholeh 2, berlokasi di Masjid Nurul Hikmah Jln Kemayoran Air Tawar Timur, dan didirikan pada bulan Februari 2012, dengan jumlah anak 80 orang.
3. Rumah Anak Sholeh 3, berlokasi di Jalan Kenanga No. 30 Air Dingin Kota Tengah, didirikan pada tanggal 15 September 2012, dengan jumlah anak 50 orang
4. Rumah Anak Sholeh 4, berlokasi di Kampung Manggu Guo Kuranji, dan didirikan pada tanggal 27 April 2013, dengan jumlah anak 50 orang
5. Rumah Anak Sholeh 5, berlokasi di Kampung Pasir Jambak RT 02-RW 10, Kelurahan Pasie Nan Tigo, Kecamatan Kota Tengah, dan didirikan pada tanggal 8 Februari 2014, dengan jumlah anak 95 orang.

Kegiatan pengabdian masyarakat yang diadakan oleh jurusan Matematika FMIPA Universitas Andalas ini difokuskan ke RAS 5, yang berlokasi di daerah perkampungan nelayan, di kampung Pasir Jambak. Mayoritas penduduk di daerah ini bermata pencaharian sebagai nelayan. Sebagian anak-anak nelayan ini tidak sekolah atau putus sekolah. Hal ini disebabkan karena, antara lain jarak tempuh ke sekolah dasar terdekat sangat jauh, dan karena kondisi perekonomian keluarga nelayan yang kurang mencukupi. Anak-anak daerah ini mempunyai karakter yang sangat keras, tetapi mempunyai semangat yang tinggi untuk belajar.

Kegiatan pengabdian ini difokuskan ke pengajaran materi mata pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar, karena anak-anak RAS memang berada pada kisaran umur 6-12 tahun. Dikarenakan karakter mereka yang sedikit berbeda, maka pendekatan pengajaran materi dilakukan secara bermain. Diharapkan dengan cara ini, materi yang diajarkan dapat terserap dengan baik oleh anak-anak di RAS, khususnya di RAS 5 Pasir Jambak.

2. PERUMUSAN MASALAH

Dengan latar belakang di atas, maka yang menjadi permasalahan adalah bagaimana menyampaikan materi Matematika secara bermain kepada anak-anak Rumah Anak Sholeh, khususnya di RAS 5 Pasir Jambak.

3. TUJUAN KEGIATAN

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan beberapa materi Matematika yang disampaikan dengan cara bermain, kepada anak-anak RAS 5 Pasir Jambak.

4. MANFAAT KEGIATAN

Dalam jangka pendek, kegiatan ini diharapkan membantu anak-anak RAS 5 Pasir Jambak dalam memahami materi Matematika yang selama ini dirasakan sukar dipahami.

5. KHALAYAK SASARAN YANG STRATEGIS

Kegiatan ini ditujukan bagi anak-anak RAS 5 Pasir Jambak, dengan rentang usia 6-12 tahun.

6. METODE PENERAPAN IPTEKS

Sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, maka kegiatan akan dilakukan dalam beberapa tahap :

- a. Melakukan survei ke Rumah Anak Sholeh 5 Pasir Jambak.
- b. Mengumpulkan bahan materi Matematika tingkat Sekolah Dasar yang dapat disampaikan dengan cara bermain.
- c. Melakukan pre-test untuk melihat kemampuan awal peserta. Pre-test ini dilaksanakan pada awal pertemuan
- d. Menyampaikan materi.

7. JADWAL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Rumah Anak Sholeh 5 Pasir Jambak selama tiga hari. Pelaksanaan dilakukan dalam tiga tahap, yaitu :

- a. Tahap Persiapan, yang terdiri dari
 1. Penyiapan administrasi
 2. Survey
 3. Pembuatan modul
- b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pembinaan ini dilaksanakan tanggal 18-19 Mei 2017 serta 31 Mei 2017, bertempat di Rumah Anak Sholeh 5 Pasir Jambak. Adapun tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut :

1. Pembukaan dan Perkenalan
2. Penyampaian maksud dan tujuan dilaksanakannya kegiatan pengabdian
3. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pembinaan dan pendampingan dengan cara pemberian materi, tanya jawab dan diskusi. Metode ini dimaksudkan untuk memperdalam dan meningkatkan pemahaman anak-anak tentang konsep Matematika, terutama materi kelas IV – kelas VI, yang diberikan dengan cara bermain.

Pemberian materi diberikan oleh nara sumber dari Tim Pengabdian Jurusan Matematika. Materi pembinaan yang diberikan dapat dilihat pada Lampiran, yaitu

- a) Materi Teka-teki tebak gambar
- b) Materi Berhitung Super Cepat
- c) Materi Logika Bilangan

Daftar hadir anak-anak dan nara sumber diberikan pada Lampiran. Suasana pada saat kegiatan dapat dilihat pada Gambar 1 – Gambar 4.



Gambar 1. Salah satu pemateri memberikan soal kepada anak-anak



Gambar 2. Salah satu pemateri memberikan contoh cara memahami bentuk pecahan sederhana kepada anak-anak



Gambar 3. Anak-anak RAS 5 mengikuti kegiatan dengan antusias



Gambar 4. Anak-anak RAS 5 mengikuti kegiatan dengan antusias



Gambar 5. Anak-anak RAS 5 mengikuti kegiatan dengan antusias



Gambar 6. Anak-anak RAS 5 mengikuti kegiatan dengan antusias



Gambar 7. Nara sumber yang hadir



Gambar 8. Nara sumber yang hadir



Gambar 9. Suasana kegiatan



Gambar 10. Pemberian kenang-kenangan dari tim Pengabdian Jurusan Matematika kepada tim Pendamping RAS 5 Pasir Jambak Padang

4. Penutupan

Dalam kegiatan penutupan, tim Pengabdian Jurusan Matematika memberikan kenang-kenangan berupa paket buku tulis, buku pelajaran dan alat-alat tulis kepada tim Pendamping RAS 5 Pasir Jambak Padang, yang diharapkan dapat membantu kegiatan pendampingan anak-anak di RAS 5 Pasir Jambak.

Pada kegiatan penutupan, Tim Pengabdian juga meminta penyampaian pesan dan kesan dari anak-anak dan tim Pendamping RAS 5 Pasir Jambak Padang. Dari penyampaian tersebut, secara umum pihak RAS 5 Pasir Jambak merasakan kegiatan pembinaan ini telah memberikan manfaat bagi anak-anak maupun tim Pendamping RAS 5 Pasir Jambak Padang. Mereka juga menyampaikan terima kasih atas kerjasama yang telah dilakukan pihak RAS dengan Tim Pengabdian Jurusan Matematika Unand. Mereka juga mengharapkan agar kegiatan kerjasama seperti ini dapat ditindaklanjuti di masa-masa yang akan datang.

Adapun silabus pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

| Tanggal | Waktu | Materi Ajar |
|----------------|---------------|--|
| 18 Mei 2017 | 13.00 - 15.00 | Teka-teki tebak gambar |
| 19 Mei 2017 | 13.00 - 15.00 | Trik Menebak Angka |
| 31 Mei 2017 | 13.00 - 15.00 | Trik sulap angka berhitung super cepat Trik sulap angka prediksi matematika |

c. Tahap Penyelesaian.

Tahapan ini merupakan tahap penyusunan laporan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, sebagai bentuk pertanggungjawaban dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Profile Rumah Anak Sholeh, <http://ras.or.id>, diakses pada 1 Juni 2017

<https://www.education.com/worksheets/fourth-grade/>, diakses pada 17 Mei 2017

LAMPIRAN

Lampiran 1. Teka-teki Tebak Gambar

(a)

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ??$$

(b)

$$\text{🍏} = 7$$

$$\text{🍇} = 5 + \text{🍏}$$

$$\text{🍏} = 1 + \text{🍌}$$

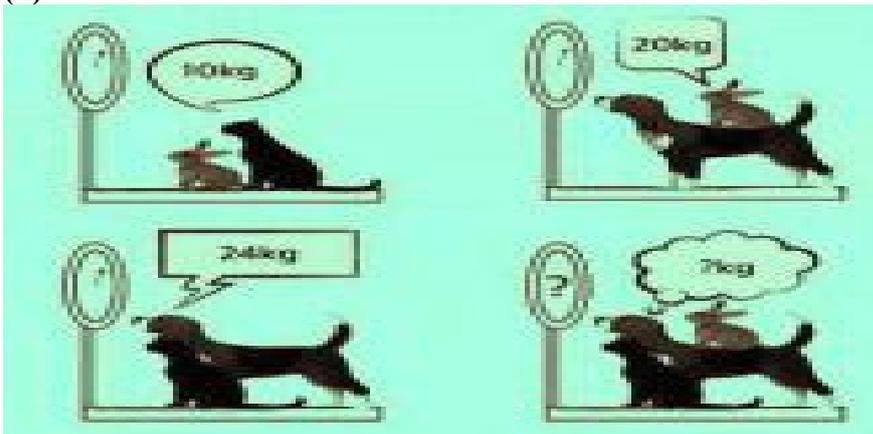
$$\text{🍏} + \text{🍇} + \text{🍌} = ?$$

(c)

Bisakah kamu menebak angka yang hilang?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 0 | ? |
| 8 | 6 | 2 | 8 | ? |

(d)



(e)

Berapakah angka yang tepat untuk mengganti '?'

matematrik.com

(f)

Soal Logika

$$2 + 5 + 4 = 35$$

$$7 + 1 + 3 = 20$$

$$5 + 6 + 2 = 54$$

$$8 + 4 + 1 = ??$$

Lampiran 2.

2.1 TRIK MENEBAK ANGKA DALAM PIKIRAN ORANG LAIN

(a) Trik Menebak Angka 1

1. Pikirkan sebuah bilangan tertentu (boleh pilih angka berapapun, bebas).
2. Kalikan bilangan tersebut dengan angka 2
3. Hasilnya tambahkan dengan angka 13
4. Kurangi dengan angka 3
5. Bagi dengan angka 2
6. Terakhir, kurangi dengan bilangan yang dipikirkan tadi.

Jawabannya adalah...

5.

Penjelasan:

Misalnya bilangan yang dipikirkan tadi adalah angka 25. Nah, dalam matematika bilangan yang belum kita ketahui namanya variabel. Maka caranya adalah sebagai berikut.

1. Kalikan variabel itu dengan 2, ($25 \times 2 = 50$)
2. Hasilnya ditambah 13, ($50 + 13 = 63$)
3. Kurangi 3, ($63 - 3 = 60$)
4. Lalu dibagi 2, ($60 : 2 = 30$)
5. Kemudian kurangi dengan angka yang dipikirkan tadi 25, ($30 - 25 = 5$). Jadi hasil akhirnya adalah 5.

(b) Trik Menebak Angka 2

Kita akan menebak angka yang dipikirkan orang lain dengan cara berikut ini. Disini kuncinya adalah, hasil akhir harus dikurangi dengan angka "1".

Contoh:

1. Pikirkan sebuah bilangan (misalnya bilangannya adalah 21)
2. Kalikan dengan 3, ($21 \times 3 = 63$)
3. Lalu tambahkan dengan 9, ($63 + 9 = 72$)
4. Bagi dengan 3, ($72 : 3 = 24$)
5. Kemudian kurangi dengan 2, ($24 - 2 = 22$)

Setelah langkah ini, kita minta dia untuk menyebutkan hasil akhirnya, kemudian kita kurangi dengan angka 1. Jadi $22 - 1 = 21$. Inilah angka yang ada dalam pikiran orang tersebut.

2.2 TRIK SULAP ANGKA BERHITUNG SUPER CEPAT

Tujuan:

Anda mampu menjumlahkan angka sangat cepat bahkan lebih cepat dari kalkulator sekalipun. Anda juga bisa memprediksi angka hasilnya.

Cara bermain:

Anda dan teman anda menulis bilangan yang terdiri dari 5 baris angka secara bergiliran dan menjumlahkan kelima bilangan tersebut.

1. Sebelum permainan dimulai, persiapkanlah media untuk menulis angka. Anda bisa memanfaatkan papan tulis atau kertas.
2. Ajaklah seorang teman untuk bermain bersama dengan anda. Mintalah teman anda untuk menulis bilangan yang terdiri dari 5 digit angka di secarik kertas atau papan tulis tadi. Kita misalkan saja dia menulis bilangan 36753.
3. Saat teman menulis bilangannya yang pertama yaitu 36753, pada saat itu pula anda membuat prediksi jawaban jumlah total nantinya. Katakan bahwa anda akan membuat prediksi dari hasil penjumlahan yang akan ditulis nanti walaupun angka yang akan dijumlahkan belum ditulis sampai selesai. Anda membuat prediksi dengan cara meletakkan angka 2 di depan bilangan teman anda yang pertama tersebut dan mengurangkan 2 dari dua angka terakhir. Bilangan yang ditulis teman yang pertama adalah 36753, berarti prediksi anda adalah 236751. Bilangan ini adalah prediksi hasil penjumlahan yang akan ditulis nanti.
4. Mintalah teman anda menulis lagi bilangan yang terdiri dari 5 digit angka di bawah baris angka pertama yang dia tulis tadi. Misalkan dia menulis lagi bilangan kedua 47128.
5. Sekarang giliran anda yang menulis bilangan ketiga. Caranya lihat angka-angka pada bilangan kedua atau baris kedua yang ditulis teman anda, yang harus anda tulis adalah angka-angka yang apabila dijumlahkan dengan baris kedua perdigitnya menjadi 9. Angka-angka pada bilangan baris kedua yang ditulis teman adalah 47128. digit pertama adalah 4, berarti anda menulis angka 5 pada digit pertama karena $4 + 5 = 9$. Digit kedua adalah 7, berarti anda menulis angka 2 karena $7 + 2 = 9$. Begitu pula seterusnya. Jadi angka-angka yang anda tulis pada baris ketiga adalah 52871.
6. Lalu suruh teman menulis bilangan 5 angka lagi pada baris keempat. Misalkan saja teman menulis 23891.
7. Kemudian anda lagi yang menulis bilangan pada baris terakhir/kelima. Caranya sama seperti pada langkah 5, yaitu lihat angka-angka pada bilangan yang teman anda tulis di baris keempat. Anda menulis pada baris kelima angka-angka yang apabila dijumlahkan dengan baris keempat perdigitnya adalah 9. Jadi anda menulis 76108.
8. Sekarang suruh teman menjumlahkan kelima angka yang sudah ditulis oleh teman dengan anda tadi. $36753 + 47128 + 52871 + 23891 + 76128$. Dan... hasilnya adalah sama seperti yang telah anda prediksi pada kertas tadi yaitu 236751.

2.3 TRIK SULAP ANGKA PREDIKSI MATEMATIKA

Tujuan:

Anda mampu memprediksi angka yang dihasilkan oleh teman anda yaitu angka 9.

Cara bermain:

1. Sebelum permainan dimulai, tuliskan prediksi Anda yaitu angka 9 di secarik kertas dan dimasukkan dalam amplop. Lalu suruh seorang teman untuk memegangnya.
2. Mintalah seorang teman lagi untuk bermain bersama Anda. Mintalah dia untuk menulis bilangan sembarang yang terdiri dari 7 digit angka, dan setiap digit angkanya berbeda. Kita misalkan saja teman menulis bilangan 7651239. Mintalah dia untuk menyembunyikannya dari anda.
3. Kemudian mintalah dia untuk membalik urutan angkanya. Bilangan teman semula adalah 7651239, jika dibalik akan menjadi 9321567.
4. Sekarang teman anda mempunyai dua bilangan, yaitu bilangan pertama sebelum angkanya dibalik dan bilangan kedua yang angkanya sudah dibalik (7651239 dan 9321567).
5. Mintalah teman anda mencari selisih kedua bilangan tersebut dengan cara mengurangi bilangan yang lebih besar dikurangi bilangan yang lebih kecil. (Antara 7651239 dan 9321567, yang lebih besar nilainya adalah 9321567, berarti 9321567 dikurangi 7651239).
6. Sekarang teman anda mempunyai hasilnya yaitu: $9321567 - 7651239 = 1670328$
7. Mintalah teman anda menjumlahkan angka perdigit pada bilangan hasil pengurangan itu. Jika didapat bilangan dengan 2 digit, jumlahkan lagi sehingga tersisa 1 digit angka.
8. $1670328 = (1 + 6 + 7 + 0 + 3 + 2 + 8 = 27 = 2 + 7 = 9)$.
9. Sekarang katakan pada teman bahwa Anda mempunyai prediksi pada sebuah amplop yang tadi dipegang salah satu teman.
10. Buka amplopnnya, prediksi Anda sama dengan hasil yang diperoleh teman yaitu 9.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

Kampus Unand Limau Manis, Padang Kode Pos 25163

Telepon : (0751) 73224, Faksimile : 73118

Laman: matematika.fmipa.unand.ac.id

e-mail: kaurmatematika@fmipa.unand.ac.id

DAFTAR HADIR

Hari / Tanggal : 15 Mei 2017

Ruangan :

J a m :

Acara :

Penginan :

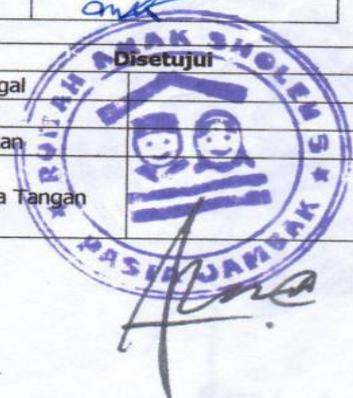
Notulen :

| No. | Nama | Jabatan | Jam | TTD |
|-----|-------------------------|---------|-----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Karira mutia said | | | [Signature] |
| 2 | YULIA KASIH | | | [Signature] |
| 3 | Nashe Namira | | | [Signature] |
| 4 | Nadia ariyanh | | | [Signature] |
| 5 | mezia kaironi | | | [Signature] |
| 6 | Angel nurinaz putri | | | [Signature] |
| 7 | Bunga APRILIA | | | [Signature] |
| 8 | Dinda AYUNDA | | | [Signature] |
| 9 | Jingga gusnita | | | [Signature] |
| 10 | Tanzila Rahma Pamogenus | | | [Signature] |
| 11 | meisa mardiani | | | [Signature] |
| 12 | VIVI YULIA | | | [Signature] |
| 13 | Cahaya trista A. | | | [Signature] |
| 14 | Reva Febriana sukma | | | [Signature] |
| 15 | Vanessa Purri | | | [Signature] |
| 16 | Anggia sefianto | | | [Signature] |
| 17 | SINRIA SARI | | | [Signature] |
| 18 | reana Firri Firul | | | [Signature] |
| 19 | Destiana Putri Setiadi | | | [Signature] |
| 20 | chika aberi purri | | | [Signature] |
| 21 | Ripa | | | [Signature] |
| 22 | Risol Aljismi | | | [Signature] |
| 23 | Budi Rudianto | | | [Signature] |
| 24 | Bukti Ginting | | | [Signature] |
| 25 | Effendi | | | [Signature] |
| 26 | Iodi Pevianto | | | [Signature] |
| 27 | Haripamyu | | | [Signature] |
| 28 | Jenizon | | | [Signature] |
| 29 | Monika Rianti Helmi | | | [Signature] |
| 30 | I Made Arnawa | | | [Signature] |

| Dibuat | Diperiksa | Disetujui |
|--------------|--------------|--------------|
| Tanggal | Tanggal | Tanggal |
| Oleh | Oleh | Oleh |
| Jabatan | Jabatan | Jabatan |
| Tanda Tangan | Tanda Tangan | Tanda Tangan |

- 31. Narwen
- 32. Ahmad Iqbal Bagi
- 33. Lyra Yulianti
- 34. Yomei Hendra

[Handwritten signatures and initials]





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS ANDALAS
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA

Kampus Unand Limau Manis, Padang Kode Pos 25163

Telepon : (0751) 73224, Faksimile : 73118

Laman: matematika_fmipa.unand.ac.id e-mail: kaurmatematika@fmipa.unand.ac.id

DAFTAR HADIR

Hari / Tanggal : 19 Mei 2017

J a m : :

Ruangan : :

Acara : :

Pimpinan : :

Notulen : :

| No. | Nama | Jabatan | Jam | TTD |
|-----|-------------------------|---------|-----|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Karina muria said | | | <i>[Signature]</i> |
| 2. | YULIA KASIH | | | <i>[Signature]</i> |
| 3. | Naswa Namira | | | <i>[Signature]</i> |
| 4. | radia afriyanti | | | <i>[Signature]</i> |
| 5. | gazila kairani | | | <i>[Signature]</i> |
| 6. | Angel nurinaz putri | | | <i>[Signature]</i> |
| 7. | bunga aprilia | | | <i>[Signature]</i> |
| 8. | DINDA AUUNDIA | | | <i>[Signature]</i> |
| 9. | Jingga gusrita | | | <i>[Signature]</i> |
| 10. | Tanzila Rahma Damayanti | | | <i>[Signature]</i> |
| 11. | Melisa mar dioni | | | <i>[Signature]</i> |
| 12. | VIVI YULIA | | | <i>[Signature]</i> |
| 13. | Cahaya Frista A. | | | <i>[Signature]</i> |
| 14. | Reva febrina sukma | | | |
| 15. | vanesa putri | | | <i>[Signature]</i> |
| 16. | Anggia sefianto | | | <i>[Signature]</i> |
| 17. | Sintia sari | | | <i>[Signature]</i> |
| 18. | Reana Fitri Firul | | | <i>[Signature]</i> |
| 19. | Destiana putri seriani | | | <i>[Signature]</i> |
| 20. | chika aberi putri | | | <i>[Signature]</i> |
| 21. | Rika | | | <i>[Signature]</i> |
| 22. | Rizol Aljismi | | | <i>[Signature]</i> |
| 23. | Hazmira Yuzza | | | <i>[Signature]</i> |
| 24. | Ferra Yanwar | | | <i>[Signature]</i> |
| 25. | Yamta | | | <i>[Signature]</i> |
| 26. | Susila Bahri | | | <i>[Signature]</i> |
| 27. | Rini Lestari | | | <i>[Signature]</i> |
| 28. | Muhammad Iqbal Bagi | | | <i>[Signature]</i> |
| 29. | Eleni | | | <i>[Signature]</i> |
| 30. | Mahdhiran Syafa | | | <i>[Signature]</i> |

| Dibuat | | Diperiksa | | Disetujui | |
|--------------|--|--------------|--|--------------|--|
| Tanggal | | Tanggal | | Tanggal | |
| Oleh | | Oleh | | Oleh | |
| Jabatan | | Jabatan | | Jabatan | |
| Tanda Tangan | | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | |



RIZOL ALJISMI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS ANDALAS
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
 JURUSAN MATEMATIKA

Kampus Unand Limau Manis, Padang Kode Pos 25163
 Telepon : (0751) 73224, Faksimile : 73118
 Laman: matematika.fmipa.unand.ac.id e-mail: kaurmatematika@fmipa.unand.ac.id

DAFTAR HADIR

Hari / Tanggal : 31 Mei 2017
 Ruangan :

Jam :
 Acara :

Pimpinan :

| No. | Nama | Jabatan | Jam | TTD |
|-----|---------------------|---------|-----|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ropi | | | Ropi |
| 2. | Cahaya Tegha Aabelo | | | Cat |
| 3. | Sintia Sari | | | Sari |
| 4. | Tanzica Rahmah P. | | | Tanzica |
| 5. | Naswa Namira | | | Naswa |
| 6. | Uddi Ayuhdita | | | Uddi |
| 7. | KALISA PUTA | | | Kalisa |
| 8. | Bunga Aprilia | | | Bunga |
| 9. | Nadia Afdiyanti | | | Nadia |
| 10. | Karina M.S | | | Karina |
| 11. | ANGEL N.P | | | Angel |
| 12. | Jingga Gusnita | | | Jingga |
| 13. | Anggia S. | | | Anggia |
| 14. | Destiana Putri | | | Destiana |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | Syafriatul Ly | | | Syafriatul Ly |
| 19. | Azzahra Zaki | | | Azzahra |
| 20. | Risqian Maulana | | | Risqian |
| 21. | Adnan-Nazn | Dosen | | Adnan |
| 22. | Maiyads | " | | Maiyads |
| 23. | Lyra Yulianti | " | | Lyra |
| 24. | Shelvi Ekariani | " | | Shelvi |
| 25. | Nara Nofita Bakar | " | | Nara |
| 26. | Rahmatul Husna | " | | Rahmatul |
| 27. | Isyati Rahmi HG | " | | Isyati |
| 28. | MUHAFIDAH | " | | Muhafidah |
| 29. | Zulakmal | " | | Zulakmal |
| 30. | Xudiantin Asdi | " | | Xudiantin |

| Dibuat | | Diperiksa | | Disetujui | |
|--------------|--|--------------|--|--------------|--|
| Tanggal | | Tanggal | | Tanggal | |
| Oleh | | Oleh | | Oleh | |
| Jabatan | | Jabatan | | Jabatan | |
| Tanda Tangan | | Tanda Tangan | | Tanda Tangan | |



KORAL ARJISMI